

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)

по дисциплине «Правовые основы образовательной деятельности»

Тема № 1. Основы законодательства РФ об образовании

Задание 1. Проработка и повторение лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

- 1 Назовите основные задачи законодательства в области образования.
- 2 Какие основные нормативно-правовые акты вы можете перечислить?
- 3 Какие гарантии в области образования предусмотрены Конституцией?
- 4 Что включает в себя «право на образование»?

5 Когда был принят ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

6 Сколько глав включает в себя закон об образовании? И какие положения включает?

7 Какую структуру системы образования выделяет законодатель в ФЗ «Об образовании в РФ»?

Задание 2. Работа с электронными ресурсами.

Используя интернет-источники, выпишите не менее 5 определений понятия «образование» различных авторов и определение данное в статье 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проанализируйте данные определения, выявите и запишите общие черты и существенные различия между определением данным законодателем и учеными. Достаточно ли полное дано определение в законе на ваш взгляд? Ответ аргументируйте.

Задание 3. Анализ действующего законодательства.

Используя ФЗ «Об образовании в РФ» выпишите определения следующих понятий:

- уровень образования;
- федеральный государственный образовательный стандарт;
- обучающийся;

- образовательная деятельность;
- образовательная организация;
- педагогический работник;
- отношения в сфере образования;
- просветительская деятельность;
- воспитание.

Тема № 2. Нормативно-правовые акты в области защиты прав несовершеннолетних, включая международные документы, определяющие современную молодежную политику

Задание 1. Работа с электронными ресурсами.

Используя интернет-источники, проанализируйте уже разработанные критерии эффективности молодежной политики и разработайте собственный список критериев эффективности молодежной политики, либо деятельности органов по делам молодежи.

Задание 2. Проработка и повторение лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

- 1 Какие механизмы используются для защиты прав и свобод человека в Российской Федерации?
- 2 Какие полномочия имеются у комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?
- 3 Какие полномочия находятся в Компетенции Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка?
- 4 Каким образом Комитеты получают информацию о нарушениях прав человека?
- 5 Когда была принята Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и когда ратифицирована?
- 6 В чем заключаются особенности положения молодежи в Российской Федерации?

7 В чем специфика социального определения молодежи как субъекта и объекта молодежной политики?

Задание 3. Анализ действующего законодательства.

Изучите Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» и ответьте на следующие вопросы.

1. Какие положения включает данный закон?
2. Чьи права и полномочия устанавливает?
3. Какие предусматривает меры социальной поддержки для обучающихся и работников образовательных организаций?

Тема № 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

Задание 1. Составление тестовых заданий.

Составьте 10 тестовых заданий по теме лекций «Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса». Каждый вопрос должен содержать не менее трех вариантов ответов, один из которых должен быть верным. Для составления теста используйте исключительно Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Задание 2. Проработка и повторение лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

1. Назовите основные права обучающихся. Какой локальный нормативно-правовой акт их устанавливает?
2. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены для обучающихся? Каков порядок их применения?
3. Какими отличительными чертами обладает локальный нормативно-правовой акт?
4. Какие формы локальных нормативно-правовых актов устанавливает закон?

5. Какие отношения могут регулировать локальный нормативно-правовые акты?

6. Назовите как минимум 5 обязательных для принятия локальных нормативно-правовых актов?

7. Что регулируют «Правила внутреннего трудового распорядка»?

Тема № 4. Нормативно-правовое регулирование образовательных организаций

Задание 1. Проработка и повторение лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

1. Кто имеет право заниматься педагогической деятельностью?

2. Что вы понимаете под правовым статусом педагогического работника?

3. Как реализуется право педагогического работника на участие в управлении образовательной организацией?

4. Какие гарантии предусмотрены педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена в рабочее время?

5. Перечислите основные обязанности педагогических работников?

6. В каких правовых документах прописаны права научных работников?

7. Кем назначается руководитель образовательной организации?

Задание 2. Проработка и повторение лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

1. Каков порядок приема в образовательные организации всех уровней?

2. Что такое целевой прием и целевое обучение?

3. Назовите основные виды аттестаций.

4. Что такое академическая задолженность?

5. Сколько раз обучающийся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)?

6. Взимается ли плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации?

7. Кто устанавливает образцы документов об образовании и (или) о квалификации?

8. В каких случаях лицам выдается справка об обучении или о периоде обучения?

9. Назовите основания прекращения образовательных отношений.

10. Имеет ли право лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, на восстановление для обучения в этой организации?

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности в ОУ»

Тема № 1. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Задание 1. Ответьте на вопросы для самоподготовки:

1. Безопасное поведение населения в случае ЧС природного происхождения
2. Безопасное поведение населения в случае ЧС техногенного происхождения
3. Безопасное поведение населения в случае ЧС социального происхождения
4. Безопасное поведение населения в случае ЧС локального характера (опасные ситуации в быту)
5. Безопасное поведение населения в случае ЧС биологического характера
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема № 2. «Правила оказания первой медицинской помощи детям»

Задание 1. Ответьте на вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и принципы оказания первой помощи детям.
2. Порядок оказания первой помощи детям.

3. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?

4. Какие существуют способы извлечения инородного тела в дыхательных путях?

5. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?

6. Оказание первой помощи при различных видах повреждений.

7. Обращение с пострадавшими при различных видах травм.

Тема № 3. «Первая помощь пострадавшим»

Задание 1. Ответьте на вопросы для самоподготовки по теме «Оказание первой помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дыхательные пути, обморок, кровотечение»:

1. Каков алгоритм действий реаниматоров в случае клинической смерти?

2. Назовите основные показания и противопоказания к реанимации. В каком случае реанимацию прекращают?

3. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос.

4. Классификация кровотечений

5. Остановка венозного кровотечения

6. Остановка капиллярного кровотечения

7. Остановка артериального кровотечения

8. Перечислите основные способы освобождения дыхательных путей пострадавшего

9. Какова реакция ЦНС на гипоксию?

10. Алгоритм оказания первой помощи при асфиксии.

Задание 2. Ответьте на вопросы для самоподготовки по теме «Оказание первой помощи: переломы, ожоги, утопление, солнечный удар, переохлаждение, обморожение, отравление»:

1. Виды переломов трубчатых костей

2. Алгоритм оказания первой помощи при переломах костей
3. Основные правила транспортной иммобилизации
4. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ
5. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах
6. Приемы сердечно-легочной реанимации при спасении утопающего
7. Какие факторы снижают сопротивляемость организма воздействию низких температур? Какова первая помощь при переохлаждении, обморожении?
8. При каком снижении тканевой температуры человека наблюдаются выраженные нарушения процессов жизнедеятельности
9. При действии каких веществ могут возникнуть отравления? Каковы признаки отравления?
10. Каков алгоритм действия (первая помощь пострадавшему) при остром отравлении, в случае попадания ядовитого вещества в организм через пищеварительную систему?
11. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитым веществом, попавшим в организм через кожу.

Тема № 4. «Педагогические условия формирования правил здорового образа жизни»

Задание 1. Ответьте на вопросы для самоподготовки:

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Здоровый образ жизни как метод профилактики болезней человека.
3. Питание. Основы рационального питания.
4. Двигательная активность. Профилактика гиподинамии.
5. Закаливание, личная гигиена.
6. Грамотное экологическое поведение.
7. Вредные привычки, меры профилактики и борьба с ними.
8. Окружающая среда и ее составляющие.

9. Долголетие. Основа долголетия, возрастной уровень. Характеристика здоровья долгожителей. Образ жизни долгожителей. Факторы долгожительства.

10. Окружающая среда: природная, антропогенная, социальная, производственная. Характеристика, основные виды загрязнения, влияние на организм человека.

11. Режим дня и его влияние на организм человека.

Тема № 5. «Специальная оценка условий труда»

Задание 1. Ответьте на вопросы для самоподготовки:

1. Специальная оценка условий труда
2. Порядок и проведение оценки условий труда
3. Оформление результатов оценки условий труда
4. Какие параметры определяют состояние микроклимата на рабочем месте?
5. Как нормируются параметры микроклимата и, что учитывается при их нормировании?
6. Какова методика проведения измерений параметров микроклимата?
7. Какие существуют способы защиты от ненормативных метеорологических условий на рабочем месте?